

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7  
Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5/15,  
ул. Пионеров, д. 1А.  
тел.7-12-41  
E-mail: mkdouds7.uzl@tularegion.org

---

ПРИНЯТ

На педагогическом совете

Протокол № 6 от 15.08.2024г.

СОГЛАСОВАН

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МКДОУ д\с №7

\_\_\_\_\_ Е.Н. Букреева

Приказ № 13-Д от 29.08.2024г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №7**  
**(МКДОУ д\с №7)**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Букреева  
Елена  
Николаев  
на

Подписано  
цифровой  
подписью:  
Букреева Елена  
Николаевна  
Дата: 2024.08.31  
16:45:42 +03'00'

Узловский район, 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарный учебный график (в дальнейшем - График), является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 (МКДОУ д/с 7) (в дальнейшем - Детский сад).

График разработан в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г;
- Уставом МКДОУ д/с №7;

Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Календарный учебный график рассматривается и принимается на Педагогическом совете, утверждается заведующим приказом по детскому саду.

Изменения в календарный учебный график рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждается заведующим приказом по детскому саду.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объёме основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество образования своих воспитанников в соответствии с календарным учебным графиком.

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 – часовым пребыванием ребёнка.
2. Режим работы детского сада с 7.00 ч. до 17.30 ч. исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
3. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

4. С учетом адаптационного периода в первой младшей группе учебный год начинается с 1 октября и заканчивается 31 мая.
5. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.
6. Каникулы организуются в летний период с 1 июня по 31 августа, и в зимний период с 1 января по 14 января. В дни каникул (непосредственная образовательная деятельность ) не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Расписание образовательной деятельности детей на день по возрастным группам в учреждении на день отражается в таблице 1

Таблица 1

**Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет)**

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>занятия, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>	<i>Взаимодействие с родителями минут</i>
Прием, осмотр, игры,	7.00-8.15 50 мин.		Индивидуальная работа (коррекция, игры)-10, Рассматривание альбомов, беседы, обучение приемам игры - 10,	Игры (дидактические, сюжетные) 50минут	5
Утренняя гимнастика	8.15-8.20		утренняя гимнастика – 5		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00 40 мин.		Воспитание культурно-гигиенических навыков 20	Прием пищи 20мин	
Занятия	9.00-9.09	9	Занятие с учетом интеграции областей		
Второй завтрак	9.30-9.40		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10		
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.40 2 часа		Наблюдение в природе – 20, индивидуальная работа – 20, подвижные игры – 15.	Игры(подвижные, сюжетные, с предметами) 70мин	
Возвращение с прогулки	11.40-11.50 10 мин.		Индивидуальная работа – 10		
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10	Прием пищи 20мин	

Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20 3 часа.		Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки		
Постепенный подъем	15.20-15.30		Воздушные процедуры – 10мин		
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40		Культурно-гигиенические навыки – 10мин		
Занятия	15.40-15.49	9 мин.	Занятия с учетом интеграции областей		
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16.10-16.30		Индивидуальная работа с детьми – 5, Сенсорные игры, дидактические игры - 10	Игры с предметами 20мин	5
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30		Наблюдение в природе – 10, игровые упражнения – 10 Индивидуальная работа – 10	Игры (подвижные, с предметами) 30ми	10

### Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>занятия, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>	<i>Взаимодействие с родителями минут</i>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.15 75 мин.		Индивидуальная работа (коррекция, игры)-15, Рассматривание альбомов, беседы, обучение приемам игры -25	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры – 30	5
Утренняя гимнастика	8.15-8.20		утренняя гимнастика - 5		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50 30 мин.		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10	Прием пищи-20	
Подготовка к занятиям	8.50-9.00			Игры- 10	

Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв 10 минут)	9.00-9.15 9.25-9.40	15 15	Занятие с учетом интеграции областей	Подвижная игра-10	
второй завтрак	9.40-9.50		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10		
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.50 2 часа.		Наблюдение в природе – 15, индивидуальная работа, беседа – 20, подвижные игры – 15.	Сюжетно-ролевые игры – 20, игры с предметами – 30, игры с природным материалом - 20	
Возвращение с прогулки	11.50-12.00		Индивидуальная работа – 10		
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30 30мин		Индивидуальная работа, воспитание культурно-гигиенических навыков – 10	Прием пищи 20	
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00 2 час. 30 мин.		Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки		
Постепенный подъем	15.00-15.20		Воздушные процедуры - 20		
Подготовка к полднику, полдник	15 0-15.35		Культурно-гигиенические навыки - 15		
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.35-16.15 40 мин.			Сюжетно-ролевые игры – 15, настольные игры (дидактические, сенсорные) - 25	5
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-17.30 1 час 15 мин		Наблюдение в природе – 15, игровые упражнения - 10	Сюжетно-ролевые игры – 15, игры с предметами – 20 подвижные игры-15	10

### Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>занятия, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>	<i>Взаимодействия с родителями минут</i>
Прием, отпор	7.00-8.15 1 час 15		Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевые игры-20,	5

игры, утренняя гимнастика	мин.		(коррекция, игры)-10, Рассматривание альбомов, беседы, обучение приемам игры 15	рассматривания книг10, настольные игры – 20	
Утренняя гимнастика	8.15-8.25		Утренняя гимнастика - 10		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50 25 мин.		Воспитание культурно-гигиенических навыков - 10	Прием пищи 15	
Самостоятельная деятельность, подготовка к занятию	8.50-9.00 10 мин.			Игры, подготовка к НОД 10	
Занятие	9.00-9.20  9.30-9.50 40 мин.	20  20	Занятие с учетом интеграции областей	Подвижная игра - 10	
Второй завтрак	9.50-10.00		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.10 2 час 10 мин.		Наблюдение в природе – 15, индивидуальная работа, беседа – 15, подвижные игры – 20	Игры(подвижные, сюжетные) – 25, игры с предметами – 30, игры с природным материалом - 25	
Возвращение с прогулки	12.10-12.20		Индивидуальная работа – 10		
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.40		Индивидуальная работа ,воспитание культурно-гигиенических навыков – 10	Прием пищи-20	
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00 2 ч. 20 мин		Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки	Сон 2 ч.20мин	
Постепенный подъем	15.00-15.20		Воздушные процедуры и водные процедуры - 20		
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40		Культурно-гигиенические навыки – 20		

Игры, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.40-16.30 50 мин.		Индивидуальная работа с детьми – 5, Чтение художественной литературы – 15,	Игры(настольные, сюжетные, подвижные)-30	5
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30		Наблюдение в природе – 15, игровые упражнения – 15	Игры (с предметами, сюжетные, подвижные)- 30	10

### Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>Занятие, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>	<i>Взаимодействие с родителями минут</i>
Прием, осмотр, игры	7.00-8.20 1 час 20м		Индивидуальная работа (коррекция, игры)-15, Рассматривание альбомов, беседы, обучение приемам игры -15	Игры (сюжетные, настольные, дидактические, с предметами) – 50	5
Утренняя гимнастика	8.20-8.30		Утренняя гимнастика- 10		
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50 20 мин.		Воспитание культурно-гигиенических навыков - 10	Прием пищи -10	
Подготовка к занятию Самостоятельная деятельность	8.50-9.00 10 мин.			Самостоятельная деятельность - 10	
Занятие включая перерыв 10мин	9.00-9.20 9.30-9.55	20 25	Занятие с учетом интеграции областей	Подвижная игра - 10	
второй завтрак	9.55-10.05 10 мин		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 10		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-12.20 2 часа 15 мин.		Наблюдение в природе – 15, труд – 15, индивидуальная работа, беседа – 20, подвижные игры – 15	Сюжетно-ролевые игры – 25, спортивные игры – 20, самостоятельные игры, игры с природным материалом - 25	

Возвращение с прогулки	12.20-12.30 10мин		Индивидуальная работа – 10		
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50 20 мин.		Индивидуальная работа, культурно-гигиенические навыки – 10	Прием пищи -10	
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.00 2 час. 10 мин.		Индивидуальная работа	Сон 2ч10мин	
Постепенный подъем	15.00-15.20 20мин		Воздушные процедуры и водные процедуры - 10	Личная гигиена 10	
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35 15мин		Культурно-гигиенические навыки - 15		
Занятие  Деятельность по интересам детей и запросам родителей 1 раза в неделю	15.35-16.00 25 мин	3 раза в неделю по 25 мин.	Занятие		
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	16.00-16.30 30 мин.		Индивидуальная работа– 10,	Сюжетно-ролевые игры, настольные игры, дидактические игры, конструирование - 20	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-17.30 1 час		Наблюдение в природе – 10, подвижные игры – 10, игровые упражнения - 10	Подвижные игры - 15, игры с правилами – 15	10

**Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)**

<i>Наименование режимных моментов</i>	<i>Временной интервал</i>	<i>Занятие, минут</i>	<i>Образовательная деятельность в режимные моменты, минут</i>	<i>Самостоятельная детская деятельность, минут</i>	<i>Взаимодействие с родителями минут</i>
Прием, осмотр, игры	7.00-8.20 1 час 20м		Индивидуальная работа (коррекция, игры)-10, познавательные игры, беседы, -15, утренняя гимнастика - 10	Сюжетно-ролевые игры, рассматривания книг, настольные игры, подвижные игры – 25	5
Утренняя гимнастика	8.20-8.30		Утренняя гимнастика-10		



Подготовка к завтраку, завтрак,	8.30-8.50 20 мин.		Воспитание культурно-гигиенических навыков - 20		
Подготовка к занятию Самостоятельная деятельность	8.50-9.00 10 мин.			Игры детей - 10	
Занятие (включая перерывы 10мин)	9.00-9.30- 9.40- 10.10 10.20-10.50	30 30 30	Занятие с учетом интеграции областей	Подвижная игра – 20	
Второй завтрак	10.10- 10.20		Культурно-гигиенические навыки – 10		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.30 1 ч 40 мин.		Наблюдение в природе – 15, труд – 10, индивидуальная работа, беседа – 10, подвижные игры – 10, экспериментальная деятельность - 10	Сюжетно-ролевые игры – 15, подвижные игры с элементами спорта – 15, самостоятельные игры - 15	
Возвращение с прогулки	12.30-12.40		Индивидуальная работа – 10		
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00		Воспитание культурно-гигиенических навыков – 20		
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00 2 час.		Индивидуальная работа Культурно-гигиенические навыки		
Постепенный подъем	15.00-15.25 25 мин		Воздушные процедуры и водные процедуры - 15	Личная гигиена -10	
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40 15 мин.		Культурно-гигиенические навыки - 15		
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.40-16.35 55 мин.		Чтение художественной литературы – 15, Театрализованная деятельность (один раз в неделю) – 10	Игры (сюжетные, с правилами, настольные) - 15, подвижные игры, конструирование - 15	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.35-17.30		Наблюдение в природе – 10, подвижные игры – 10	Сюжетно-ролевые игры – 15, спортивные игры – 10, коллекционирование, моделирование -	10

9. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся:

- средняя группа – 1 раз в месяц
- старшая группа – 1 раз в месяц
- подготовительная группа – 1 раз в месяц

10. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится:- «Неделя здоровья» - с 1.04 по 7.04

11. Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно - досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

<i>Культурно-досуговые мероприятия</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Срок проведения или периодичность</i>	<i>Длительность проведения, минут</i>	<i>Ответственные</i>
Развлечения	Младшая группа	1 раз в месяц, четверг 3-я неделя	не более 15 мин	Воспитатель, муз.руководитель
	Старшая группа	пятница 4-я неделя	25 мин.	Воспитатель, муз.руководитель
	Подготовительная группа	пятница 4-я неделя	30 мин.	Воспитатель, муз.руководитель
Праздники	Первая младшая группа	Декабрь, март	10 мин.	Воспитатель, муз.руководитель
	Вторая младшая группа	Октябрь, декабрь, март	15 мин	Воспитатель, муз.руководитель
	Старшая группа	Октябрь, декабрь, март, май	25 мин.	Воспитатель, муз.руководитель
	Подготовительная группа	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	30 мин.	Воспитатель, муз.руководитель

12. Мониторинг достижения детьми промежуточных и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляется 2 раза в год: октябрь, май.