

**муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 7**  
Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5/15,  
ул. Пионеров, д. 1А.  
тел.7-12-41  
E-mail: mkdouds7.uzl@tularegion.org

---

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете  
протокол № 6 от 12.08.2025



Заведующий МКДОУ д/с №7  
И.Н. Букреева  
Приказ № 8 от 13.08.2025

## Паспорт

**мини-музея  
муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №7  
(МКДОУ д/с №7)**

Коллектив авторов:

Воспитатели

Бородина Л.А.

Матюхина А.Н.

Игнатова О.Н.

Музыкальный руководитель:

Красикова Г.Н.

Узловая, 2025г.

**муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 7  
Тульская область, Узловский район, посёлок Дубовка, квартал 5/15,  
ул. Пионеров, д. 1А.  
тел.7-12-41  
E-mail: mkdouds7.uzl@tularegion.org**

---

**ПРИНЯТ**

на Педагогическом совете  
протокол № 6 от 12.08.2025

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий МКДОУ д/с №7  
\_\_\_\_\_  
Е.Н. Букреева  
Приказ №8-Д от 13.08.2025

**Паспорт**  
**мини-музея**  
**муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад №7**  
**(МКДОУ д/с №7)**

**Коллектив авторов:**

**Воспитатели**

**Бородина Л.А.**

**Матюхина А.Н.**

**Игнатова О.Н.**

**Музыкальный руководитель:**

**Красикова Г.Н.**

**Узловая, 2025г.**

## **Паспортные данные мини-музея.**

Наименование мини-музея: «Мини–музей Русская изба»

Дата открытия: 01.09.2012 года

Ответственный за мини-музей: воспитатели групп

Характеристика места размещения мини-музея: мини-музей расположен на первом этаже возле музыкального зала в общедоступном месте.

### **1. История создания музея.**

Наш детский сад открылся в шахтерском посёлке в далеком 1956 году. В нашем коллективе работают творческие, активные, трудолюбивые, инициативные, любящие свое дело педагоги и музыкальный руководитель.

С уверенностью можно сказать, что большинство людей, к сожалению, очень поверхностно знакомо с народной культурой, прошлым нашего народа. Как жили русские люди? Как они работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт?

Многие педагоги (и мы в том числе) считают необходимым довести до сознания дошкольников, что они являются носителями русской народной культуры, воспитать их в национальных традициях.

Таким образом, возникла идея создать в детском саду мини – музея «Русская изба». Так как садик имеет много дополнительных помещений, было оформлено небольшое помещение по соседству с музыкальным залом, что оказалось очень удобно.

### **2. Цели и задачи мини–музея.**

Приобщение детей к истокам **народной культуры Тульской области, Узловского района**, формирование духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения.

Задачи:

- Знакомство детей с особенностями **русского** национального уклада жизни, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами;
- Формирование интереса к **русской** духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство;
- Воспитание творческой личности, осознающей свои корни, национальные истоки и способной ориентироваться в современном мире.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

## Концепция выставки

Умный сильный наш народ  
Свою землю бережет!  
А преданья старины  
Забывать мы недолжны!  
Историю своей страны,  
Конечно, дети знать должны!  
А здесь начало и основа.  
Ведь все всегда идет из дома.

Наш детский сад открылся в шахтерском посёлке в далеком 1956 году. В нашем коллективе работают творческие, активные, трудолюбивые, инициативные, любящие свое дело педагоги и музыкальный руководитель.

С уверенностью можно сказать, что большинство людей, к сожалению, очень поверхностно знакомо с народной культурой, прошлым нашего народа. Как жили русские люди? Как они работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие они соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт?

Многие педагоги (и мы в том числе) считают необходимым довести до сознания дошкольников, что они являются носителями русской народной культуры, воспитать их в национальных традициях.

Таким образом, возникла идея создать в детском саду мини – музея «Русская изба». Так как садик имеет много дополнительных помещений, было оформлено небольшое помещение по соседству с музыкальным залом, что оказалось очень удобно.

«Русская изба».

Работая в тесном контакте с родителями педагоги детского сада обратились к ним с просьбой помочь с экспонатами. И как же здорово было видеть глаза родителей и их детей, с какой скоростью пополнился наш музей.

Были принесены предметы **русского деревенского быта**, утварь, мебель, постельные принадлежности, деревянные поделки, посуда, предметы декоративного творчества (смотри фотографии в приложении)

Целью работы нашего музея стало: Приобщение детей к истокам **народной культуры Тульского края, малой родины**, формирование духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения.

Цель решается через следующие задачи:

- Знакомство детей с особенностями **русского** национального уклада жизни, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами;
- Формирование интереса к **русской** духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство;
- Воспитание творческой личности, осознающей свои корни, национальные истоки и способной ориентироваться в современном мире.

Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал: **русская печька**, деревянные лавки, стол, самовар, посуда, утварь; изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково; прялка, кружева, вышивки, старинные платки, полотенца; лоскутные одеяла, подзорник, наволочки (вышитые гладью); половики: тканые, вязаные крючком, сшитые; куклы в **русских народных костюмах**; **русские** народные инструменты: ложки, трещотка, гармошка, бубен; и много другое. Подобрана литература по истории и краеведению, по русскому фольклору, наглядный материал (иллюстрации, фотографии, зарисовки). Для организации работы с детьми была подобрана учебно – методическая литература по данной тематике.

Составлен перспективный и календарный планы работы по воспитанию и развитию детей старшего дошкольного возраста средствами русской народной культуры, определены направления взаимодействия с родителями воспитанников. План интегрирует с перспективными и календарным планированием. Это необходимо для пополнения знаний воспитанников о народных традициях, формирования у них представлений о родной культуре и закрепления полученной информации в процессе осуществления различных видов детской деятельности (Приложение 1).

Главная цель работы – ознакомить дошкольников с русскими культурными традициями, заложить основы духовной нравственности, привести к пониманию и принятию активной жизненной позиции. Модель мини-музея основана на концепции интегрированного музея, позволяющего детям осваивать предметную среду через непосредственное взаимодействие с представленными в ней экспонатами.

Большое внимание уделяется проектной, опытно – поисковой деятельности детей. Все темы совместной деятельности воспитателя с дошкольниками формулируются в форме вопроса, например: Как строили на Руси? В какие игрушки играли наши прабабушки? Как гладили белье? И другие. Определяется проблема, решение которой воспитанникам нужно найти в процессе музейной деятельности.

Наряду с этим обеспечивается связь поисковой работы с практической деятельностью детей в процессе занятий лепкой, аппликацией, рисованием, моделированием, то есть соблюдается принцип интеграции разных видов творчества.

Игровые костюмированные мероприятия включают в себя элементы драматических и театральных форм игры.

Совместная непосредственно – образовательная деятельность с детьми предполагает рассказ педагога, демонстрацию предмета, показ репродукций, фотографий, прослушивание произведений музыкального фольклора и фрагментов классической музыки, необходимых по ходу беседы, применение традиционных методов и форм работы, мотивирующей интерес воспитанников к культуре и традициям своего народа.

Направлениями музейной проектной деятельности являются взаимодействие с семьями воспитанников, включающие:

- сбор, изучение и документирование экспонатов;
- посещение и активное участие родителей в открытых мероприятиях;
- приобщение к традиционной культуре Русского народа;
- изготовление вместе с детьми пособий и выполнение творческих заданий;
- посещение с детьми городского музея;
- проведение консультаций, мастер–классов с использованием музейных материалов;
- пополнение мини–музея предметами народно–прикладного искусства.

С целью эффективного взаимодействия в рамках приобщения детей к русским народным традициям было проведено анкетирование родителей. Как показали результаты опроса, большинство из них положительно относятся к сохранению традиций, стремятся узнать больше и помочь педагогам в работе с детьми по данному направлению. Вместе с тем ответы родителей позволили сделать вывод о том, что взрослые (особенно молодые родители) недостаточно знают об историческом прошлом своего народа, в частности, не соблюдают национальные семейные праздничные традиции.

Решением данной проблемы стала организация различных мероприятий, для участия в которых приглашаются семьи воспитанников.

Об уровне теоретических знаний и интереса воспитанников к истокам русской народной культуры можно судить на основании следующих критериев:

- проявление детьми интереса к культуре Русского народа;
- умение играть в русские народные игры;
- умение рассказывать русские народные сказки, потешки, заклички;
- знание героев русского народного фольклора, произведений изобразительного искусства;
- осмысленное участие в русских народных праздниках, знание его названия, некоторых традиций конкретного праздника;
- наличия представления о русской национальной одежде и обуви;
- представления о старинных предметах быта и их назначении;
- бережное отношение к предметам быта, произведениям народного творчества;
- умение пользоваться предметами быта русского народа, представленными в мини – музее.

Таким образом, создание мини – музея «Русская изба» позволило организовать работу по ознакомлению детей с русской культурой, формированию культурно – исторической памяти не только у дошкольников, но и у их родителей, педагогов.

Музейная среда оказывает благоприятное воздействие на развитие детей. Воспитанникам нравится в непринужденной обстановке слушать русские народные сказки, отгадывать загадки, самим принимать участие в сюжетно – ролевых играх.

Перспективы дальнейшей работы в данном направлении связаны с пополнением мини – музея новыми экспонатами и предметами декоративно – прикладного творчества.

Тематико–экспозиционный план мини–музея «Русская изба»

| Наименование разделов, тем, подтем, комплексов | Объяснительный текст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Название экспоната, описание экспоната | Сведения о характере экспозиционных материалов, (подлинник, воспроизведение) и их размеры | Указание мест хранения материалов и их размер | Примечание (рекомендации по группировке экспонатов, оформление и т.д.)                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Мастера и мастерицы»                          | Ткачество–древнейший способ обработки волокнистых материалов и один из самых интересных видов декоративно-прикладного искусства, который вдохновляет не только умелых мастеров, профессиональных художников и дизайнеров на создание уникальных художественных произведений, но не оставляет равнодушными обычных зрителей. Изделия, выполненные в технике ручного ткачества - красивы, оригинальны, востребованы и как объекты современного искусства, сувенирная продукция, и как утилитарные изделия: предметы быта, одежды или детали оформления интерьера.<br><br>Цель: Познакомить детей с прошлым ткацкого производства. | Прялка<br>(ножная механическая)        | Оригинал                                                                                  | В самом музее,<br><br>1*0,8                   | Периодически проводятся выставки рисунков, поделок из бросового материала по экспонатам, праздники с использованием этих экспонатов. |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Веретено                               | Оригинал                                                                                  | 0,25*0,1                                      |                                                                                                                                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рушник                                 | Оригинал                                                                                  | 0,30*0,80                                     |                                                                                                                                      |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лапти                                  | Подлинник                                                                                 | Маленькие<br>(0,10*0,30)                      | Проводятся выставки, рисование платков                                                                                               |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Платки                                 | Оригиналы,                                                                                | 1*1,0,6*0,6                                   |                                                                                                                                      |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                   |                            |                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   | косоворотки разные                                                |                            |                                                                            |
| «Кухонная утварь» | <p>Крестьянский дом трудно было представить без многочисленной утвари, накапливавшейся десятилетиями, если не столетиями, и буквально заполнявшей пространство. В русской деревне утварью называлось "все движимое в доме, жилище", по словам фактически утварь - это вся совокупность предметов, необходимых человеку в его обиходе. Утварь-это посуда для заготовки, приготовления и хранения пищи, по дачи ее на стол; различные емкости для хранения предметов домашнего обихода, одежды; предметы для личной гигиены и гигиены жилища; предметы для разжигания огня, хранения и употребления табака и для косметических принадлежностей. В русской деревне употреблялась в основном деревянная гончарная утварь. Металлическая, стеклянная, фарфоровая была распространена меньше. Деревянная утварь по технике изготовления могла быть долбленной, бондарной, столярной, токарной. В большом потреблении была так же утварь, изготовленная из бересты, плетенная из прутьев,</p> | <p>Чугунок</p> <p>Самовар</p> <p>Деревянные ложки</p> <p>Сито</p> | <p>Оригинал</p> <p>Оригинал</p> <p>Подлинники</p> <p>Оригинал</p> | Экспонаты хранятся в музее | Выставкирисунков, использование для показов сказок, театральных постановок |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>соломы, корней сосны. Некоторые из необходимых в хозяйстве деревянных предметов изготавливались силами мужской половины семьи. Большая же часть предметов приобреталась на ярмарках, торжках, особенно это касалось бондарной и токарной утвари, изготовление которой требовало специальных знаний и инструментов. Гончарная посуда применялась в основном для приготовления пищи в духовой печи и подачи ее на стол, иногда для засолки, квашения овощей. Металлическая утварь традиционного типа была, главным образом, медная, оловянная или серебряная. Наличие ее в доме было ярким свидетельством зажиточности семьи, ее бережливости, уважения к семейным традициям. Такую утварь продавали только в самые критические моменты жизни семьи. Наполнявшая дом утварь изготавливалась, приобреталась, хранилась русскими крестьянами, естественно исходя из чисто практического ее использования. Однако в отдельные, с точки зрения крестьянина важные моменты жизни почти каждый из ее предметов превращался из вещи утилитарной в символическую.</p> <p>Цель: Познакомить детей с русской</p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                 |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировать познавательную деятельность.</li> <li>- Обогащать словарь детей народными загадками, новыми словами (<i>изба, ухват, и т. д.</i>).</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.</li> </ul> | <p>люльки</p> <p>Тряпичная кукла</p> | Воспроизведение |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--|--|

Перспективный план работы  
по воспитанию и развитию детей старшего дошкольного возраста  
средствами русской народной культуры в мини–музее «Русская изба»

| Месяц.<br>Праздник<br>(развлечение)                                 | Форма<br>взаимодействия                    | Содержание взаимодействия                                                                                                                                       |                                                                                                                           |                                                                             |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                            | Ознакомление с<br>предметным миром                                                                                                                              | Декоративно –<br>прикладное искусство                                                                                     | Устное народное<br>творчество                                               | Музыкальный<br>фольклор,<br>подвижные игры                               |
| Сентябрь<br><br>Развлечение<br><br>«Урожай в<br>корзину<br>полезай» | Организованная<br>деятельность с<br>детьми | «Своя хатка–родная<br>матка».<br><br>Цель: знакомство детей с<br>жилищем русского<br>человека, формирование<br>представления о<br>строительстве русской<br>избы | Рисование «Русская<br>изба».<br><br>Цель: Развитие у детей<br>творческих способностей<br>при изображении русской<br>избы. | Пословицы о труде                                                           | Прослушивание<br>грамзаписей: «Как у<br>наших у ворот», «Ах<br>вы сени». |
|                                                                     | Совместная<br>деятельность                 | Конструирование макета<br>избы из деревянного<br>строителя                                                                                                      | Коллективная работа<br>(конструирование) на<br>тему: «Вот моя деревня.<br>Вот мой дом родной». –<br>из бумажных трубочек  | Сценка<br>«Кукольная свадьба»                                               | Подвижная народная<br>игра<br>«Колышки»                                  |
|                                                                     | Самостоятельная<br>деятельность            | Дидактические игры:<br>«Построй избу», «Помоги<br>плотнику».                                                                                                    | Дидактическая игра<br>«Укрась избушку<br>узором».                                                                         | Чтение отрывка из<br>былины «Добрыня и<br>змей».<br><br>Отгадывание загадок | Слушание<br>аудиозаписей<br>русских народных<br>песен                    |

|                                                                  |                                      |                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                 |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                  |                                      |                                                                                                                          |                                                                                                        | о домашних животных.                                                                              |                                                 |
| Октябрь<br><br>Развлечение<br>«Именины у рябины»                 | Организованная деятельность с детьми | «Без печи хатка–не хатка».<br><br>Цель: знакомство детей с предметами обихода в избе, убранством, функциями печи в избе. | Работа с глиной «Горшки».<br><br>Цель: знакомство детей с материалом и приемами лепки из глины.        | Пословицы о труде.<br><br>Рассказывание русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк». | Пение «Лиса рождю шла», «Как у наших у ворот»   |
|                                                                  | Совместная деятельность              | Сюжетно–ролевая игра «Мастерим печь».                                                                                    | Лепка горшков из пластилина и глины.                                                                   | Чтение русских народных сказок. Обсуждение их.                                                    | Подвижная народная игра «Селезень утку догонял» |
|                                                                  | Самостоятельная деятельность         | Сюжетно- ролевые игры «Дом», «Семья»                                                                                     | Пользование ухватом                                                                                    | Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам                                             | Народная подвижная игра «Слепой козел»          |
| Ноябрь<br><br>Развлечение<br>«Осенины у Дедушки Матвея и бабушки | Организованная деятельность с детьми | Экскурсия в городской краеведческий музей<br><br>Цель :знакомство детей с предметами быта.                               | Рисование на тему «Украсим стены и двери в избе»<br><br>Цель: знакомство детей с народными промыслами. | Отгадывание загадок о предметах быта.                                                             | Пение «Вот те гребень, вот телень»              |
|                                                                  | Совместная деятельность              | Конструирование мебели для макета избы.                                                                                  | Аппликация на тему «Домик»                                                                             | Рассказывание русской народной сказки«Лисичка со                                                  | Подвижная народная игра«На                      |

|                                             |                                      |                                                                         |                                                                                                  |                                                               |                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Арины»                                      |                                      |                                                                         |                                                                                                  | скалочкой»                                                    | горе– то мак»                                                                    |
|                                             | Самостоятельная деятельность         | Обыгрывание ситуаций с атрибутами в мини – музее русской избы.          | Рассматривание иллюстраций изб с предметами декораций.                                           | Изготовление настольного театра к сказке «Лиса со скалочкой». | Слушание грамзаписей танцевальных наигрышей на гармошке, шуточных песен.         |
| Декабрь<br><br>Праздник<br>Русского валенка | Организованная деятельность с детьми | «Подворье»<br><br>Цель: рассматривание макета «Усадьбы»                 | Лепка из глины на тему «Лошадка».<br><br>Цель: знакомство детей с традиционной игрушкой лошадки. | Чтение стихотворения «Вот моя деревня!»                       | Театральная музыкальная постановка<br><br>«Наши песни модные, русские народные!» |
|                                             | Совместная деятельность              | Конструирование хозяйственных построек по схемам.                       | Рисование домашних животных.                                                                     | Рассматривание иллюстраций к былинам В.Васнецова «Богатыри».  | Подвижная игра «Олень».                                                          |
|                                             | Самостоятельная деятельность         | Обыгрывание построек с использованием мелких игрушек домашних животных. | Обыгрывание поделки из глины «Лошадка на подворье».                                              | Использование сюжета былин в театрализованной деятельности.   | Подвижная игра «Петушиные бои».                                                  |
| Январь                                      | Организованная деятельность с        | Занятие «Была б мука да сито, и сама б я была                           | Лепка из глины на тему «Барыня».                                                                 | Отгадывание загадок о крупах.                                 | Пение колядок                                                                    |

|                                  |                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                            |                                           |
|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Рождественские<br>колядки        | детьми                                     | сыта».<br><br>Цель: рассматривание<br>нескольких видов круп,<br>знакомство с блюдами<br>русской кухни из круп.                                                                | Цель: знакомство детей<br>со способами лепки<br>народной игрушки<br>«Барыня».                                                 |                                                            |                                           |
|                                  | Совместная<br>деятельность                 | Беседа «С чем пили чай у<br>самовара?»                                                                                                                                        | Рисование на тему:<br>«Украсим барыне<br>сарафан» (дымковская<br>ропись)                                                      | Заучивание потешки<br>«Ладушки –<br>оладушки»              | Подвижная игра<br>«Как у дяди<br>Трифона» |
|                                  | Самостоятельная<br>деятельность            | Дидактическая игра<br>«приготовь кашу».<br>Сюжетно–ролевая игра<br>«Дочки–матери».                                                                                            | Лепка пряников, баранок,<br>печенья из глины.                                                                                 | Рассматривание<br>картинок, альбомов<br>«Русское чаепитие» | Русская подвижная<br>игра «Сковорода»     |
| Февраль<br>Петрушкины<br>загадки | Организованная<br>деятельность с<br>детьми | Познавательная<br>деятельность «Как<br>рубашка в поле выросла».<br><br>Цель: формирование у<br>детей представления о<br>выращивании,<br>последовательности<br>обработки льна. | Рисование на тему<br>«Полотенце».<br><br>Цель: знакомство детей с<br>рописью на полотенцах;<br>показ разнообразных<br>узоров. | Рассказывание<br>сказки «Как рубашка<br>в поле выросла».   | Пение заклички<br>«Жаворонушки».          |
|                                  | Совместная<br>деятельность                 | Рассматривание<br>приспособлений для<br>ткачих.                                                                                                                               | Рассматривание альбома<br>«Русские красавицы»                                                                                 | Пословицы о труде.                                         | Подвижная игра<br>«Мужичок».              |
|                                  | Самостоятельная<br>деятельность            | Рассматривание<br>Иллюстраций с русскими                                                                                                                                      | Дидактическая игра<br>«Выложи узор по подолу                                                                                  | Отгадывание загадок<br>об одежде.                          | Подвижная игра<br>«Два Мороза».           |

|                                              |                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                      | народными костюмами.                                                                                                                                                                  | сарафана».                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                    |
| Март<br><br>«Масленица»                      | Организованная деятельность с детьми | «В меду да в масле и лапоть съешь».<br><br>Цель: знакомство с блюдами, которые готовили в старину, способами их приготовления, сравнение с современными блюдами.                      | Рисование на тему: «Я был на Масленице».<br><br>Цель: закрепление знаний детей о празднике Масленицы, формирование положительных эмоций от праздника, повторение способов рисования. | Пословица «В меду да в масле и лапоть съешь».                    | Пение «Едет Масленица», «Блины».                                   |
|                                              | Совместная деятельность              | Приготовление с детьми фруктового салата.                                                                                                                                             | Коллективная работа из глины на тему: «Праздничный стол».                                                                                                                            | Чтение русской народной сказки «Каша из топора».                 | Прослушивание масленичных песен, подвижная игра «Мак маковистый».  |
|                                              | Самостоятельная деятельность         | Изготовление чучел из тряпочек, бумаги, ниток                                                                                                                                         | Рассматривание иллюстраций с изображением Масленичных гуляний                                                                                                                        | Игра – драматизация по русской народной сказке «Каша из топора». | Хоровод «Во поле береза стояла».                                   |
| Апрель<br><br>В гости к хозяйке медной горы» | Организованная деятельность с детьми | Познавательная деятельность «Хвалят на девице шелк, коли в девице толк».<br><br>Цель: знакомство детей с женскими и мужскими традиционными костюмами (рубашки, сарафан, юбка, платок, | Рисование на тему: «Украсим сарафан девице».<br><br>Цели: знакомство детей с узорами, которыми украшались сарафаны, рубахи; обучение приемам декоративного рисования.                | Рассказывание русской народной сказки «Хаврошечка».              | Весенние хороводы «Улица широкая»,<br><br>Подвижная игра «Ручеек». |

|                                            |                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                |                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                      | кокошник и др.)                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                |                                                                      |
|                                            | Совместная деятельность              | Дидактическая игра «Соберем приданое девице».                                                                        | Рассматривание альбома «Русские красавицы»                                                                                                  | Потешки о весне.                                               | Подвижная игра «Я на бочке сижу»                                     |
|                                            | Самостоятельная деятельность         | Рассматривание иллюстраций с русскими народными костюмами.                                                           | Дидактическая игра «Выложи узоры».                                                                                                          | Отгадывание загадок об одежде.                                 | Слушание голоса птиц.                                                |
| <p>Май</p> <p>Праздник русского платка</p> | Организованная деятельность с детьми | <p>Познавательная деятельность «Оберег».</p> <p>Цель: знакомство детей с оберегами и их главной функцией защиты.</p> | <p>Изготовление русской обрядовой куклы из тряпочек «Нянюшка»</p> <p>Цель: обучение детей умению своими руками делать игрушку – оберег.</p> | Потешка «Расти коса до пояса»                                  | Пение русских народных песен «Была у нас Дуня, колыбельные и другие. |
|                                            | Совместная деятельность              | Сборка бус из бисера. Сюжетно–ролевая игра «Дом».                                                                    | Рисование на тему «Кокошник».                                                                                                               | Русская народная сказка «Василиса Прекрасная».                 | Подвижная игра «Шишки, желуди, орехи». «Горелки».                    |
|                                            | Самостоятельная деятельность         | Рассматривание сундука с разного рода принадлежностями (одеждой, оберегами, поясами и др.)                           | Уголок ряжения                                                                                                                              | Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». | Подвижные игры по желанию детей.                                     |



